

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ школы-интерната № 5

\_\_\_\_\_ О.А. Кольцова

«01» сентября 2026 г.

**Индивидуальный план  
(комплекс мероприятий) в рамках организации  
работы наставнической пары/группы**

Индивидуальный план  
(комплекс мероприятий) в рамках организации  
работы наставнической пары

*Образовательная организация*  
ГБОУ школа-интернат №5 г.о.Тольятти

*ФИО наставника*  
Красникова Татьяна Владимировна

*ФИО наставляемого*  
Дерюга Герман Сергеевич

*Цель реализации модели наставничества в данной наставнической паре*

Создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста во время второго года педагогической деятельности. Помощь в формировании организации своей работы, четкого и понятного алгоритма работы с документами, рабочими программами, умение уверенно работать в системе АСУ РСО. Проведение бесед по методам работы с обучающимися, обмен мнениями и наблюдениями. Объяснение этапов участия в значимых конкурсах, как в качестве педагога, так и в процессе подготовки обучающихся. Значимость саморазвития в профессии, помощь в выборе направления.

| <i>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</i> | <i>Содержание деятельности</i>                         | <i>Сроки</i> | <i>Формат (очный/ дистанционный)</i> | <i>Результат</i> |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------|
| Закрепление у молодого специалиста навыков проектирования учебного        | Обсуждение и составление рабочих программ, календарно- | сентябрь     | очный                                |                  |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|--|
| процесса, разработки календарно-тематических и поурочных планов и заполнение планов в АСУ РСО.                                                                | тематических и поурочных планов. Проверка самостоятельной подготовки молодого специалиста, необходимая помощь.                                                                                                                                   |                                       |       |  |
| Закрепление у молодого специалиста навыков организаторской работы с классным коллективом. Особенности работы с обучающимися с нарушениями интеллекта.         | Беседы по организации методической помощи в проведении урока.<br>Обсуждение оптимальных методов работы с детьми, имеющими нарушения интеллекта.                                                                                                  | октябрь                               | очный |  |
| Выявление обучающихся, творческие способности которых достойны для представления на выставках школьного и городского уровня, а также для участия в конкурсах. | Собеседование по итогам первой учебной четверти<br><br>Просмотр творческих работ обучающихся, отбор рисунков.<br><br>Беседа о способных учениках, а также о тех, у кого сильна воля к победе. Как суметь помочь детям раскрыть свои способности. | октябрь                               | очный |  |
| Использование цифровых технологий и ресурсов Интернета.                                                                                                       | Консультации по использованию ИТ-технологий в учебном процессе. Изучение «методической копилки»                                                                                                                                                  | ноябрь<br><br>в течение учебного года | очный |  |
| Выступление на собрании методического объединения.                                                                                                            | Подготовка молодым специалистом мастер-класса или доклада в области изобразительного искусства, представления своего опыта коллегам. Проведение открытого урока.                                                                                 | ноябрь-февраль                        | очный |  |
| Анализ деятельности молодого специалиста за                                                                                                                   | Собеседование по итогам первого полугодия.                                                                                                                                                                                                       | декабрь                               | очный |  |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                         |       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|--|
| первое полугодие учебного года, рекомендации по интересующим вопросам.                                                                                                                                                                   | Консультирование и предоставление методические рекомендаций.                                                                                                                                            |                         |       |  |
| Ориентирование педагога на использование передового педагогического опыта в своей деятельности, применение психологических приемов.                                                                                                      | Раскрытие секретов успешной педагогической деятельности, упражнения, которые помогают стать увереннее в своих силах.                                                                                    | январь                  | очный |  |
| Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом.<br>Развитие практических умений при подготовке к урокам, использовании методических приёмов. | Посещать уроки молодого специалиста с последующим анализом, а также приглашать его на свои уроки и мастер-классы для знакомства с опытом работы.<br>Консультировать по участию обучающихся в конкурсах. | февраль                 | очный |  |
| Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе.                                                                                                                                   | Собеседование по итогам третьей учебной четверти<br><br>Обсуждение успехов и трудностей.                                                                                                                | март                    | очный |  |
| Осуществлять систематический контроль и оценку достижений обучающимися планируемых результатов обучения, коррекцию нарушений развития.                                                                                                   | Изучение форм мониторингов динамики развития обучающихся, принятых в ОО, оформление соответствующей документации.                                                                                       | в течение учебного года | очный |  |
| Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога.                                                                                                        | Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель                                                                                                                                              | май                     | очный |  |